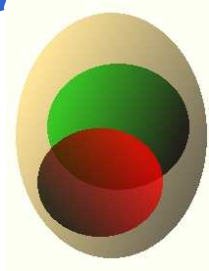
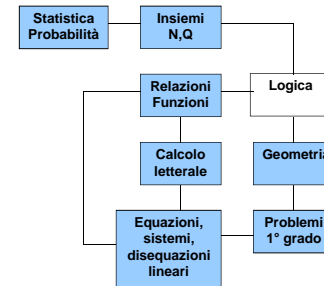


# LA TEORIA DEGLI INSIEMI



1

La **TEORIA DEGLI INSIEMI** è  
strettamente connessa con molti  
settori della matematica



2

## CHE COS'È UN INSIEME?

Nel linguaggio corrente ci sono numerose parole dal significato collettivo:

comunità, squadra, gregge, stormo, folla

- indicano un raggruppamento di persone, cose o animali


3

## CHE COS'È UN INSIEME?




“INSIEME” è sinonimo di “collezione “ o di “raggruppamento”





Si parla di un **INSIEME** quando si stabilisce un **criterio “oggettivo”** che permette di decidere senza equivoci se oggetti distinti “appartengono” o no a quell’insieme.

5




**Ad esempio è un insieme matematicamente corretto l’insieme delle città della Lombardia.**

**Infatti tutti sanno riconoscere le differenti città della regione**

**Non è un insieme matematicamente corretto l’insieme dei ragazzi simpatici della classe.**


**Ciò perché la soggettivasimpatia di un compagno o di un altro è**

6



<p>Sono <i>insiemi in senso matematico</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ I quadrati con perimetro 200 cm</li><li>□ Gli alunni di 16 anni della nostra scuola</li><li>□ I capoluoghi di provincia della Campania</li></ul>	<p>Non sono <i>insiemi in senso matematico</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ I quadrati con un perimetro piccolo</li><li>□ Gli alunni della nostra scuola che sono simpatici</li><li>□ I capoluoghi di provincia più grandi d’Italia</li></ul>
---	--

7



**PROVA TU**

I seguenti raggruppamenti in matematica si possono considerare insiemi?

- le località di vacanza più belle d’Italia
- Le città della Campania con più di 10000 abitanti
- I rettangoli con perimetro 70 cm
- i divisori di 12
- le vocali della parola “ *matematica*”

**L'insieme è un concetto primitivo:**

esso è una collezione di oggetti (detti elementi) soddisfacenti tutti una stessa proprietà

( $P(x)$  = proprietà caratteristica dell'insieme)

9

## Simbologia

**Gli insiemi** sono indicati con lettere maiuscole, eventualmente munite di indici:

A, B, X, Y,  $A_1$ ,  $A_2$ ,  $B_1$ ...

**gli elementi** degli insiemi con lettere minuscole, eventualmente munite di indici:

a, b, x,  $a_1$ ,  $a_2$ ,  $y_1$  ...

10

### 1) Rappresentazione tabulare

$$A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

$$A = \{a, e, i, o, u\}$$

L'insieme A si può rappresentare elencando tutti gli elementi che gli appartengono

11

### 2) Rappresentazione per caratteristica

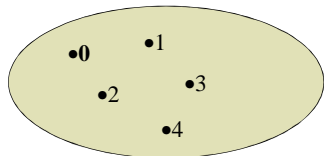
$$A = \{x \mid x \in \mathbf{N} \text{ e } x < 5\}$$

$$A = \{x \mid x \text{ è una vocale}\}$$

L'insieme A si può rappresentare indicando la proprietà caratteristica degli elementi dell'insieme

12

### 3) Rappresentazione con diagrammi di Eulero-Venn



L'insieme A si può rappresentare graficamente

13

### PROVA TU

- Rappresenta, per elencazione, l'insieme  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 < x < 9\}$
- Rappresenta, mediante una proprietà caratteristica, l'insieme  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$
- Rappresenta, mediante un diagramma di Venn, l'insieme  $B = \{x \mid x \text{ è una vocale della parola "matematica"}\}$

### Il simbolo di appartenenza

Con il simbolo  $\in$  indichiamo l'appartenenza di un elemento a un insieme

Per indicare che  $a$  è un elemento dell'insieme

$A$  si scrive:

$$a \in A$$

si legge " $a$  appartiene ad  $A$ ".

#### Esempio

$3 \in \mathbb{N}$  significa "3 appartiene all'insieme dei numeri naturali"

### Il simbolo di non appartenenza

Con il simbolo  $\notin$  indichiamo la non appartenenza di un elemento a un insieme

#### Esempi

$-3 \notin \mathbb{N}$  significa "-3 non appartiene all'insieme dei numeri naturali"

### I simboli $\in$ e $\notin$

$B = \{b; d\}$

$A = \{a; b; d; e; f\}$

$U = \{a; b; c; d; e; f\}$

$a \in A, a \in U, a \notin B$

$b \in B, b \in A, b \in U$

$c \in U, c \notin B, c \notin A$

### Alcune definizioni

**Insieme vuoto:**  
se non contiene elementi  
 $\emptyset = \{\}$

**Insieme finito:**  
se è possibile contare tutti i suoi elementi e tale conta ha fine

**Insieme infinito:**  
se non è finito

18

### Un insieme può essere contenuto in un altro

Si dice allora che B è un sottoinsieme di A:

$B \subseteq A$

e si legge: "B è contenuto o è uguale ad A"  
se ogni elemento di B è un elemento di A  $\forall b \in B \Rightarrow b \in A$

19

### Sottoinsiemi di un insieme

Si dice che un insieme **B** è sottoinsieme di un insieme **A**  
o che **B** è **contenuto** in **A**  
o che **A** **contiene** **A**,

se e solo se  
tutti gli elementi di **A** sono elementi di **B**.

## Sottoinsiemi di un insieme

Qualsiasi sia un insieme **A**, lo stesso **A** e l'insieme vuoto  $\emptyset$  sono sottoinsiemi di **A** e si dicono

**sottoinsiemi impropri di A**

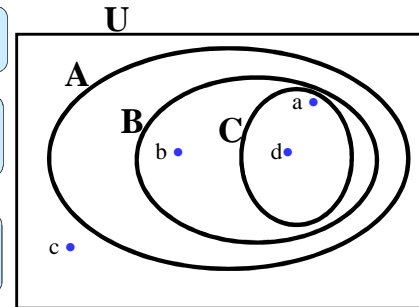
I sottoinsiemi di **A** diversi da A e da  $\emptyset$  si dicono **sottoinsiemi propri di A**

## INCLUSIONE $\subseteq, \subset$

B è un SOTTOINSIEME IMPROPRIO di A

Ogni insieme è un SOTTOINSIEME (IMPROPRIO) di sé stesso

L'insieme  $\emptyset$  è un SOTTOINSIEME (IMPROPRIO) di ogni insieme



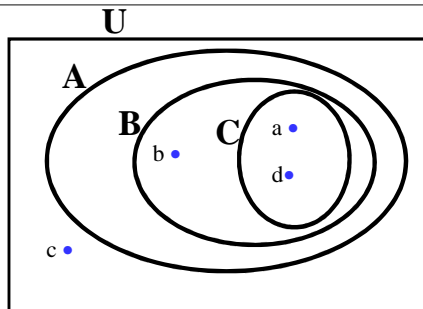
$$A \subseteq A, B \subseteq B, \dots$$

$$\emptyset \subseteq C, \emptyset \subseteq B, \dots$$

## INCLUSIONE $\subseteq, \subset$

A è un SOTTOINSIEME PROPRIO DI U

C è un SOTTOINSIEME PROPRIO DI B



$$B \subset A$$

$$A \subset A, B \subseteq B, \dots$$

$$A \subset U$$

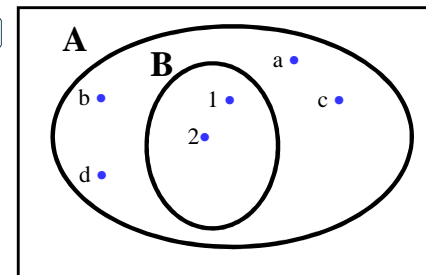
$$C \subset B$$

## Sottoinsiemi

$$U = \{a; b; c; d; 1; 2\}$$

$$A = \{a; b; c; d; 1; 2\}$$

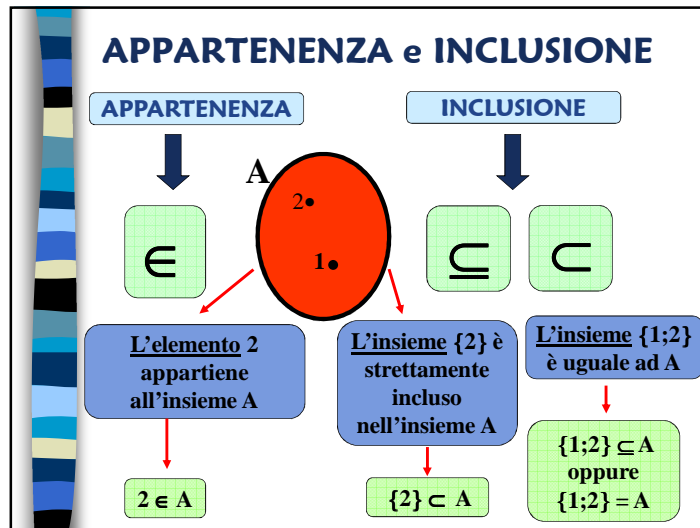
$$B = \{1; 2\}$$



$$\{1; 2\} \subset B$$

$$\{a; b; c\} \subset A$$

$$\{2\} \subset B$$



## CONFRONTO TRA INSIEMI

Due insiemi A e B si dicono **uguali** se ogni elemento di A è anche elemento di B e viceversa:

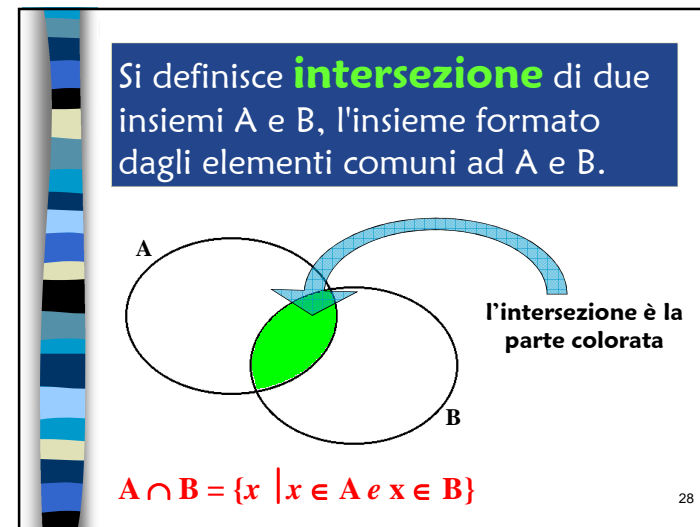
$$A = B \Leftrightarrow (A \subseteq B \text{ e } B \subseteq A)$$

Due insiemi A e B si dicono **diversi** se esiste un elemento di uno dei due insiemi che non appartiene all'altro:

$$A \neq B$$

26

- ## OPERAZIONI TRA INSIEMI
- **Intersezione**
  - **Unione**
  - **Differenza Complementare**
  - **Prodotto Cartesiano**
- 27



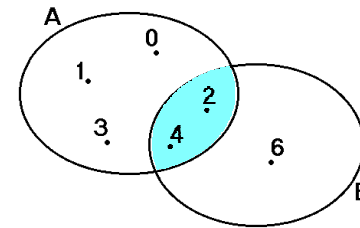
Dati ad esempio i due insiemi  
 $A = \{0,1,2,3,4\}$  e  $B = \{2,4,6\}$ ,  
 l'intersezione tra A e B è data dal  
 seguente insieme:

$$A \cap B = \{2, 4\}$$

Il simbolo  $\cap$  è il simbolo che caratterizza l'operazione. Si può leggere "A intersecato B" oppure "A e B".

29

Con i diagrammi di Venn, il risultato dell'esempio precedente sarà indicato così:



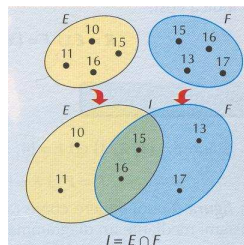
30

*Esempio.....*

Siano  $E = \{10, 11, 15, 16\}$ ,

$F = \{13, 15, 16, 17\}$ ,

Allora  $I = E \cap F = \{15, 16\}$



31

**ATTENZIONE .....**

$$A \cap A = A$$

$$A \cap \emptyset = \emptyset$$

$$A \cap \bar{A} = \emptyset$$

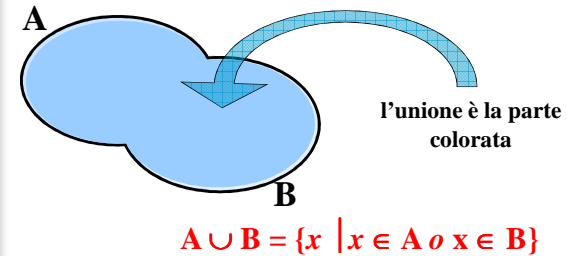
$$A \cap U = A$$

## ATTENZIONE .....

Se  $A \cap B = \emptyset$   
A e B si dicono **DISGIUNTI**

Se  $B \subset A$  allora  $A \cap B = B$

Si definisce **unione** di due insiemi A e B, l'insieme degli elementi che appartengono ad almeno uno dei due insiemi dati.



34

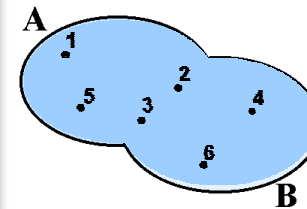
Dati ad esempio i due insiemi  
 $A = \{1,2,3,5\}$  e  $B = \{2,3,4,6\}$ , l'unione  
tra A e B è data dal seguente insieme:

$$A \cup B = \{1,2,3,4,5,6\}$$

Il simbolo  $\cup$  è il simbolo che caratterizza l'operazione. Si può leggere "A unito B" oppure "A o B".

35

Con i diagrammi di Venn, il risultato dell'esempio precedente sarà:



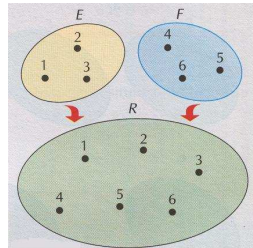
36

### Esempio.....

Siano  $E = \{1, 2, 3\}$

$F = \{4, 5, 6\}$ ,

Allora  $R = E \cup F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$



37

### ATTENZIONE.....

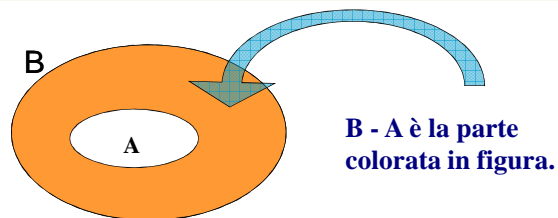
Se  $B \subset A$  allora  $A \cup B = A$

$$A \cup A = A$$

$$A \cup \emptyset = A$$

$$A \cup \bar{A} = U$$

Si definisce **differenza complementare** fra due insiemi B ed A l'insieme degli elementi di B che non appartengono ad A.



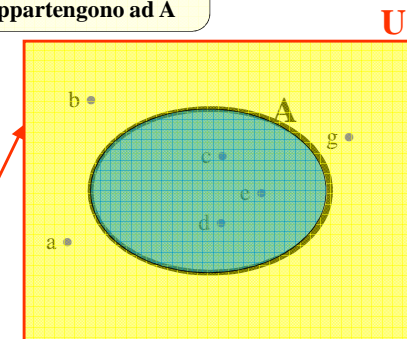
Si ha, per definizione:  
 $B - A = \{x \mid x \in B \text{ e } x \notin A\}$

39

### INSIEME COMPLEMENTARE

$\bar{A} = \{x \mid x \in U \text{ e } x \notin A\}$   
È l'insieme formato dagli elementi di U che non appartengono ad A

$$\bar{A} = \{a; b; g\}$$



L'operazione di **differenza complementare** non soddisfa la proprietà commutativa, cioè:

$$B - A \neq A - B$$

Infatti...

41

Dati ad esempio i due insiemi  $B = \{1,2,3,5\}$  e  $A = \{2,3\}$ , accade che:

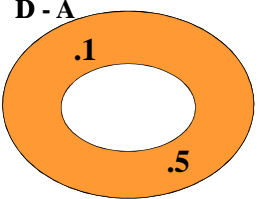
$$B - A = \{1,5\}$$

$$A - B = \{ \}$$

42

Con i diagrammi di Venn, l'esempio precedente diventa:

**D - A**

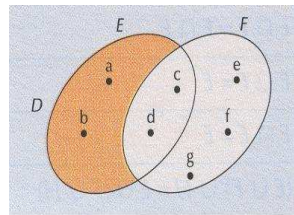


43

*Esempio.....*

Siano  $E = \{a, b, c, d\}$   
 $F = \{c, d, e, f, g\}$ ,

Quindi  $D = E - F = \{a, b\}$



44

## Prodotto cartesiano

	1	2	3	4	5	6	7
a							
b							
c							
d							
e							
f							
g							
h							
i							

È lo schema della battaglia navale. Ogni casella è individuata da una coppia costituita da uno dei sette numeri e da una delle nove lettere. Le navi più piccole si trovano nelle caselle (7,i) e (1,c)

## Prodotto cartesiano

	1	2	3	4	5	6	7
a							
b							
c							
d							
e							
f							
g							
h							
i							

Definiti gli insiemi  $A = \{1,2,3,4,5,6,7\}$  e  $B = \{a,b,c,d,e,f,g,h,i\}$  lo schema si può identificare con l'insieme di tutte le coppie ordinate (x,y) con x elemento di A e y elemento di B

Si definisce **prodotto cartesiano** tra due insiemi A e B non vuoti l'insieme formato da tutte le coppie ordinate tali che il 1° elemento  $\in$  ad A ed il 2° elemento  $\in$  a B.

**Dati gli insiemi**

$$A = \{2, 4\} \quad B = \{a, f\}$$

$$A \times B = \{(2,a); (2,f); (4,a); (4,f)\}$$

47

Attenzione: per l'operazione **prodotto cartesiano** non vale la proprietà commutativa!  $A \times B \neq B \times A$

**Infatti, dati gli insiemi**

$$A = \{2, 4\} \quad B = \{a, f\}$$

$$A \times B = \{(2,a); (2,f); (4,a); (4,f)\}$$

$$B \times A = \{(a,2); (a,4); (f,2); (f,4)\}$$

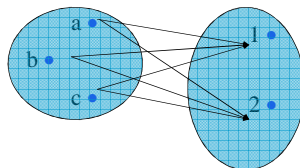
48

## PRODOTTO CARTESIANO

$$A \times B = \{(x,y) \mid x \in A \text{ e } y \in B\}$$

Dati gli insiemi:  $A = \{a, b, c, \}$  e  $B = \{1,2\}$

$$A \times B = \{(a,1),(a,2), (b,1),(b,2),(c,1),(c,2)\}$$



## INSIEME DELLE PARTI

Si dice INSIEME DELLE PARTI di un insieme A l'INSIEME DI TUTTI I SOTTOINSIEMI DI A.

Si scrive  $\wp(A) = \{B \mid B \subseteq A\}$  (\*)

SI LEGGE: (\*) P di A (l'insieme delle parti di A) è uguale all'insieme degli insiemi B tali che B è contenuto in A

## INSIEME DELLE PARTI

esercizi

Elenca tutti i possibili sottoinsiemi dell'insieme:

$$A = \{x \mid x < 7 \wedge x = 2n + 1, n \in \mathbb{N}\} = \{1, 3, 5\}$$

$$\wp(A) = \{\emptyset, \{1\}, \{3\}, \{5\}, \{1,3\}, \{1,5\}, \{3,5\}, \{1,3,5\}, A\}$$

Dati gli insiemi  $A = \{a,b,c,d\}$  e  $B = \{a,e\}$  scegli il simbolo opportuno da inserire ( $\supset$ ,  $\subset$ ,  $=$ ,  $\in$ ,  $\notin$ ):

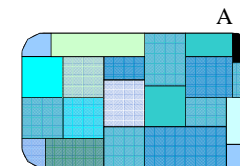
$\{a\} \subset A$	$\{b\} \in \wp(A)$
$A \in \wp(A)$	$\emptyset \in \wp(B)$
$\wp(A) \supset \{\{c\}, \{d\}\}$	$\{\emptyset\} \subset \wp(B)$

## PARTIZIONE DI UN INSIEME

Si dice PARTIZIONE DI UN INSIEME A

UN INSIEME DI SOTTOINSIEMI DI A

- > non vuoti
- > disgiunti
- > la cui unione coincide con A



## Proprietà delle operazioni

Le operazioni di intersezione, unione e complementazione godono delle seguenti proprietà:

$$\left. \begin{array}{l} A \cap A = A \\ A \cup A = A \end{array} \right\} \text{Proprietà di idempotenza}$$
$$\left. \begin{array}{l} A \cap B = B \cap A \\ A \cup B = B \cup A \end{array} \right\} \text{Proprietà commutativa}$$
$$\left. \begin{array}{l} A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C \\ A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C \end{array} \right\} \text{Proprietà associativa}$$
$$\left. \begin{array}{l} A \cap (A \cup B) = A \\ A \cup (A \cap B) = A \end{array} \right\} \text{Legge di assorbimento}$$
$$\left. \begin{array}{l} A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C) \\ A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \end{array} \right\} \text{Proprietà distributiva}$$
$$\left. \begin{array}{l} A \cap \bar{A} = \emptyset \\ A \cup \bar{A} = U \end{array} \right\} \text{Complementarietà}$$
$$\left. \begin{array}{l} \overline{A \cap B} = \bar{A} \cup \bar{B} \\ \overline{A \cup B} = \bar{A} \cap \bar{B} \end{array} \right\} \text{Leggi di De Morgan}$$

53

## LA TEORIA DEGLI INSIEMI

Questa presentazione è una rielaborazione dei lavori di Iannone, Isidori, La Grotta visibili nel sito

[www.atuttascuola.it](http://www.atuttascuola.it)

Progetto Digiscuola di Patrizia Dell'Isola

[www.innovascuola.gov.it](http://www.innovascuola.gov.it)

[www.itiscurie.it/webcურიენew/materiale\\_did/6-insiemi.ppt](http://www.itiscurie.it/webcურიენew/materiale_did/6-insiemi.ppt)

54