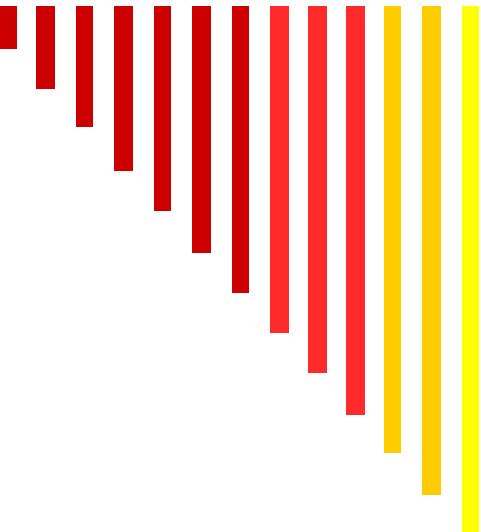


---



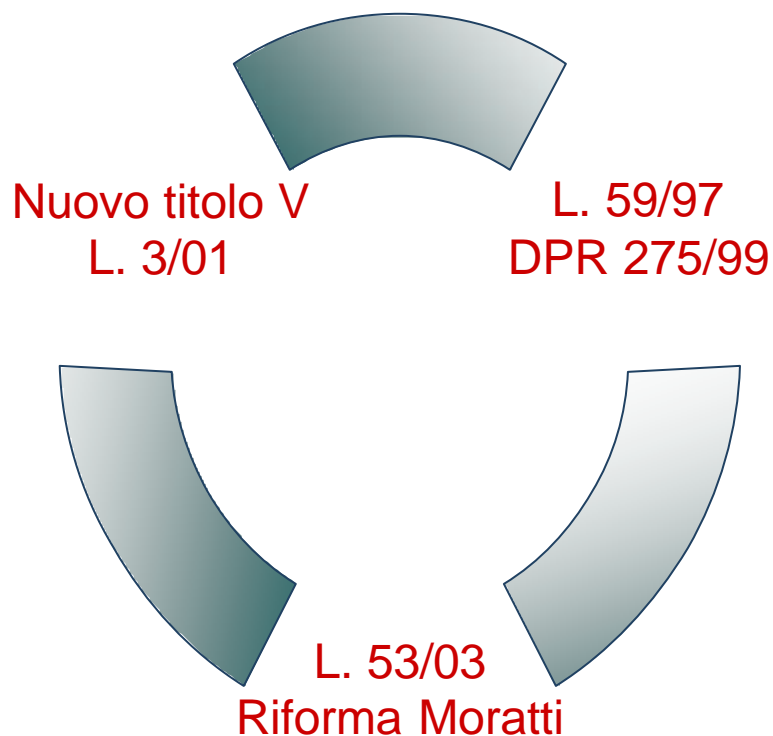
# Incontro referenti orientamento scuola superiore 2° grado

Bergamo, 10 ottobre 2007  
Gisella Persico  
Ufficio Scolastico Provinciale

---



# Uno scenario nuovo, ... ancora in cambiamento...



- Programma politico del Ministro
- L. 12/7/2006 n. 288
- Nota di indirizzo per l'avvio dell'a.s. 2006/07
- Legge 27/12/2006 n. 296 (Finanziaria)
- Legge 11/1/2007 n. 1
- Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione
- Regolamento per l'obbligo d'istruzione, Documento tecnico, Gli assi culturali
- Decreto ministeriale n. 80 del 3/10/2007



# Art. 1 Dpr 275/99

- Al **centro** dell'intero processo c'è il **soggetto** che apprende con le sue **caratteristiche specifiche**
- La finalita è il **successo formativo** di ognuno



# Art. 1 Dpr 275/99

- ✓ **Autonomia didattica** (articolazione modulare del monte ore annuale di ciascuna disciplina e attività, definizione di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione, attivazione di percorsi didattici individualizzati, articolazione modulare di gruppi di alunni, aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari)
- ✓ **Autonomia organizzativa** (adattamenti del calendario scolastico, organizzazione flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline)
- ✓ **Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo** (progettazione formativa e la ricerca valutativa, formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico, innovazione metodologica e disciplinare, ricerca didattica, documentazione educativa, scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici, integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico e fra i diversi sistemi formativi)



# Art. 114 del nuovo titolo Titolo V

- La Repubblica è costituita dai Comuni, dalle Province, dalle Città metropolitane, dalle Regioni e dallo Stato
- I Comuni, le Province, le Città metropolitane e le Regioni sono enti autonomi con propri statuti, poteri e funzioni secondo i principi fissati dalla Costituzione



# Art. 117 del nuovo titolo Titolo V

1. Lo Stato ha **legislazione esclusiva** nelle seguenti materie:

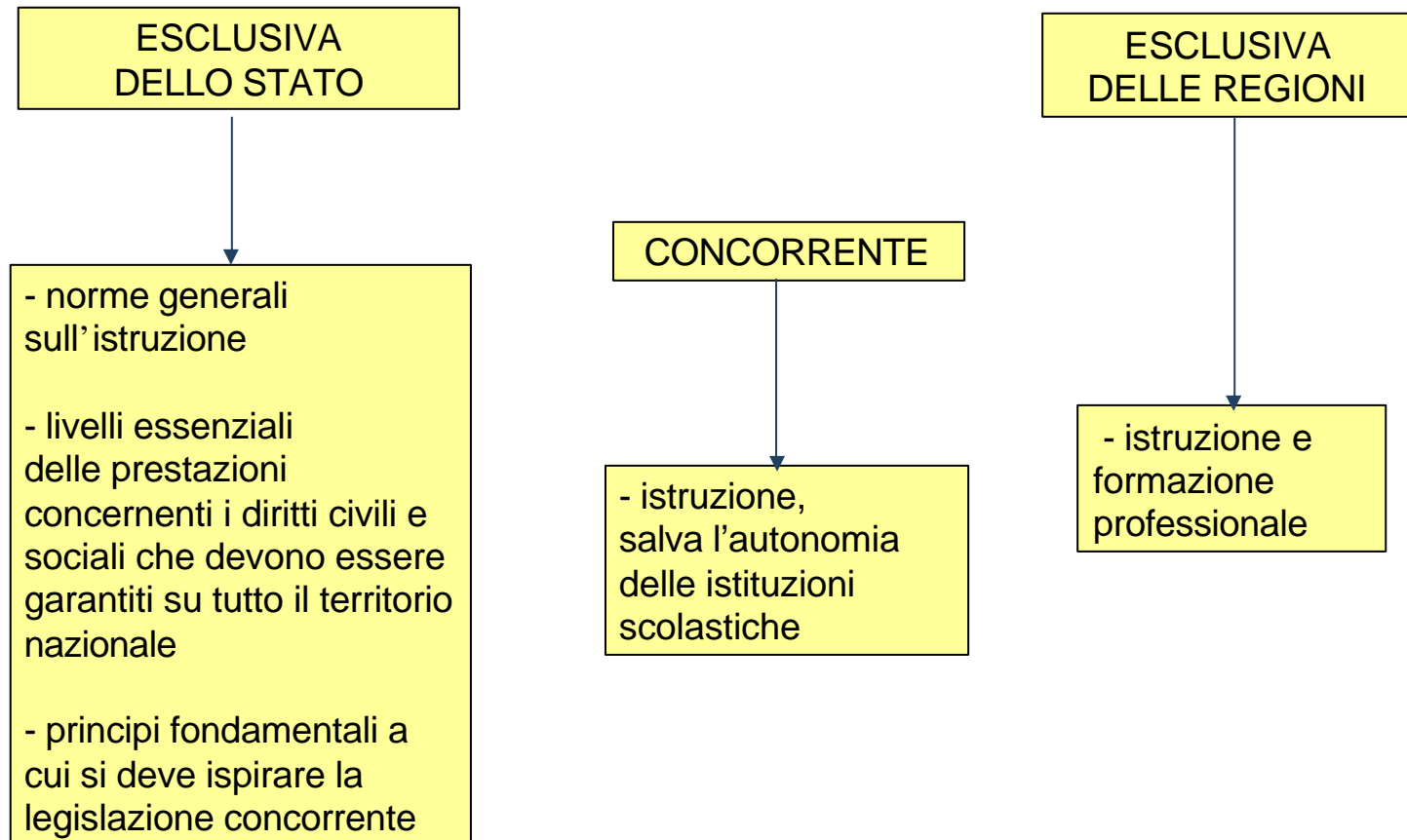
- m) livelli essenziali delle prestazioni concernenti i diritti civili e sociali che devono essere garantiti su tutto il territorio nazionale
- n) norme generali sull'istruzione

2. Sono materie di **legislazione concorrente**:

Istruzione, salva l'autonomia delle istituzioni scolastiche e con esclusione della istruzione e formazione professionale

3. Nelle materie di legislazione concorrente **spetta alle Regioni la potestà legislativa**, salvo che per la determinazione dei principi fondamentali, riservata alla legislazione dello Stato

# Potestà legislativa nelle materie dell'istruzione e della formazione professionale





## L. 53/03

E' una legge delega con cui il Parlamento trasferisce al governo il potere di emanare Decreti attuativi che hanno valore di legge ordinaria e che vengono denominati Decreti legislativi o Decreti delegati.

Sono stati emanati i seguenti decreti attuativi:

- D.lgs. 19 febbraio 2004 n. 59 sul primo ciclo di istruzione
- D.lgs. 19 novembre 2004 n. 286 sul servizio nazionale di valutazione
- D.lgs. 15 aprile 2005 n. 76 sul diritto dovere all'istruzione per 12 anni
- D.lgs. 15 aprile 2005 n. 77 sull'alternanza scuola lavoro
- D.lgs. 17 ottobre 2005 n. 226 sul secondo ciclo di istruzione
- D.lgs. 17 ottobre 2005 n. 227 sulla formazione dei docenti



# **Decreto 22 agosto 2007 n. 139**

***Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'art. 1, comma 622 della legge 27 dicembre 2006, n. 296***



# Decreto 22 agosto 2007 n. 139

## **Art. 1. Adempimento dell'obbligo di istruzione**

1. L'istruzione obbligatoria e' impartita per **almeno dieci anni** e si realizza secondo le disposizioni indicate [all'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296](#), e, in prima attuazione, **per gli anni scolastici 2007/2008 e 2008/2009 anche con riferimento ai percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale** di cui al comma 624 del richiamato articolo.



# articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296,

*622. L'istruzione impartita per almeno dieci anni e' obbligatoria ed e' finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di eta'. L'eta' per l'accesso al lavoro e' conseguentemente elevata da quindici a sedici anni. .... L'adempimento dell'obbligo di istruzione deve consentire, una volta conseguito il titolo di studio conclusivo del primo ciclo, l'acquisizione dei saperi e delle competenze previste dai curricula relativi ai primi due anni degli istituti di istruzione secondaria superiore, sulla base di un apposito regolamento adottato dal Ministro della pubblica istruzione ai sensi dell'art. 17, comma 3, della legge 23 agosto 1988, n. 400.*

*.....  
L'innalzamento dell'obbligo di istruzione decorre dall'anno scolastico 2007/2008.*



# Decreto 22 agosto 2007 n. 139

## **Art. 1. Adempimento dell'obbligo di istruzione**

2. L'adempimento dell'obbligo di istruzione e' finalizzato al **conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età**, con il conseguimento dei quali si assolve il [diritto/dovere di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76.](#)



# Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione

## Art. 1 del Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76 - Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione

“....La Repubblica assicura a tutti il diritto all'istruzione e alla formazione, per almeno dodici anni o, comunque, **sino al conseguimento di una qualifica di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età**. Tale diritto si realizza nelle istituzioni del primo e del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione, ....., anche attraverso l'apprendistato di cui all'articolo 48 del decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276.....“



# Decreto 22 agosto 2007 n. 139

## ***Art. 1. Adempimento dell'obbligo di istruzione***

*3. L'obbligo di istruzione di cui al presente articolo decorre **a partire dall'anno scolastico 2007/2008** per coloro che hanno conseguito il titolo di studio conclusivo del primo ciclo nell'anno scolastico 2006/2007.*



# **Le 8 competenze chiave di cittadinanza**

**(art. 2 comma 1 del Decreto 22 agosto 2007 n. 139)**

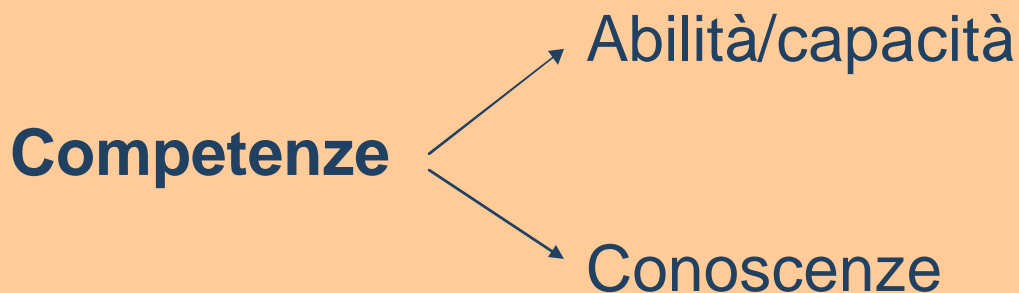
- 1. Imparare ad imparare***
- 2. Progettare***
- 3. Comunicare***
- 4. Collaborare e partecipare***
- 5. Agire in modo autonomo e responsabile***
- 6. Risolvere problemi***
- 7. Individuare collegamenti e relazioni***
- 8. Acquisire ed interpretare l'informazione***



# Gli assi culturali

(art. 2 comma 1 del Decreto 22 agosto 2007 n. 139)

***Asse dei linguaggi***  
***Asse matematico***  
***Asse scientifico-tecnologico***  
***Asse storico sociale***





# Scuola secondaria di 2° grado

*La riforma della scuola secondaria di 2° grado sarà avviata a partire dall'anno scolastico e formativo 2009/2010.*



## Il secondo ciclo

Licei, istituti  
tecnici e  
professionali



A legislazione concorrente  
tra Stato e Regioni  
ad esclusione delle  
norme generali e dei  
principi di competenza  
esclusiva dello Stato

Sistema di istruzione e formazione  
professionale

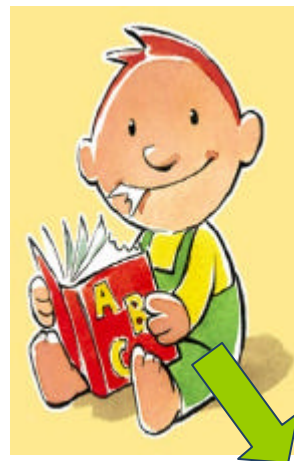


A legislazione esclusiva  
delle Regioni  
ad eccezione dei  
Lep e degli Smf di competenza  
esclusiva dello Stato

*Dopo la terza media.....*

Istruzione Liceale

Istruzione Tecnica



Istruzione Professionale

Sistema Istruzione/Formazione Regionale

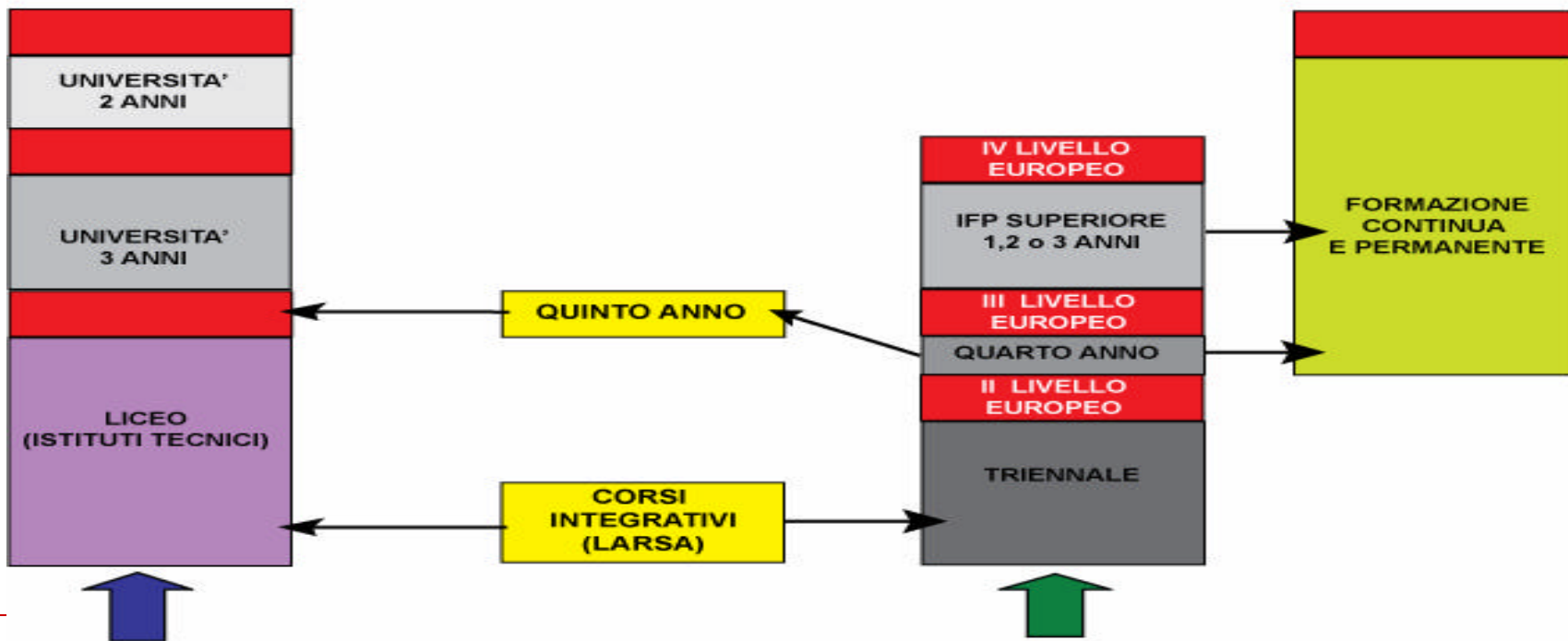
# Sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia

**SISTEMA DI ISTRUZIONE (COMPETENZA STATO/REGIONE)**

**SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (COMPETENZA REGIONALE)**

**PERCORSO ORDINAMENTALE**

**PERCORSO NON ORDINAMENTALE**



**PRIMO CICLO**



# **Legge Regionale n. 19 del 06/08/2007**

*“Sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”*

- ✓ **Introduce a regime la Sperimentazione Triennale**
- ✓ **Integrazione tra istruzione e istruzione e formazione professionale**
- ✓ **Certificazione di competenze**
- ✓ **Flessibilità dei percorsi**
- ✓ **Crea sistema tra i Corsi Ordinari e Non Ordinari**



# ISTRUZIONE/FORMAZIONE

## titoli di studio

Il sistema di IFP della RL rilascerà i seguenti “titoli di studio”:

- ✓ **Qualifica istruzione e formazione professionale di II Livello europeo (3 anni)**
- ✓ **Attestato di competenza di III Livello europeo (4 anni)**
- ✓ **Attestato di competenza di IV Livello europeo (1-2-3 post 4° Anno o Diploma di Istruzione)**
- ✓ **Attestato di competenza a seguito di specializzazione, formazione continua, permanente e abilitante.**



# Iniziative per l'Orientamento PROVINCIA

- *incontri informativi rivolti a genitori e docenti*
- *Guida per lo studente*



# Iniziative per l'Orientamento BERGAMO FORMAZIONE (C.C.I.A.A.)

- “Progetto Scuola” per gli studenti degli istituti scolastici superiori;
- percorso di formazione per i docenti degli istituti scolastici superiori e inferiori, sulla conoscenza dell'economia bergamasca, il mercato del lavoro locale e i profili professionali maggiormente richiesti.



# Iniziative per l'Orientamento CONFINDUSTRIA BERGAMO

- Orientagiovani 2007 (16 novembre 2007)
- Convegno Nazionale ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (29 novembre 2007)
- Progetto Stage per docenti (febbraio/marzo 2008)
- Concorso Industriamoci (novembre 2007-febbraio 2008)
- Management Game (novembre 2007-febbraio 2008)
- Career Week (marzo-aprile 2008)
- Progetto Esplora
- cd-rom Pianeta Impresa ([www.pianetaimpresa.org](http://www.pianetaimpresa.org))
- BergamoScienza 2007

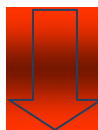


# Iniziative per l'Orientamento UNIVERSITA' DI BERGAMO

- Open Day
- Visite didattiche alle strutture dell'Ateneo
  - Fiere e manifestazioni di orientamento
    - Incontri “introduttivi al mondo universitario”
    - Supporto alla progettazione di interventi per l'orientamento
    - L'accompagnamento formativo
  - Stage orientativi



<http://www.borsalavorolombardia.net>



**Numerosi e vari servizi relativi  
all'orientamento scolastico,  
formativo e al lavoro**



*orienta online*

<http://www.isfol.it/>

**Il sito dell'Istituto nazionale per lo sviluppo  
della formazione professionale dei lavoratori.**

**Profili professionali**



<http://www.orientamento.it/>



**Il sito è dedicato agli operatori di orientamento italiani.**



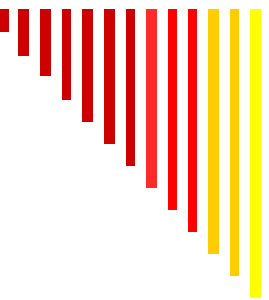
- Summer School di Matematica e fisica di S. Pellegrino Terme
- Scuola estiva di matematica al Politecnico di Milano
- IULM Summer School
- CEND SUMMER SCHOOL
- Summer school di giornalismo
- Stage Estivo: Matematica Discreta e Applicazioni
- NANOTECH SUMMER WEEK
- ODISSEOSPACE
- Scuola estiva Università degli Studi di Milano
- "NABAVision. I linguaggi dell'audiovisivo"
- HI-TEC 2007 - Politecnico di Milano -
- "Scopri il tuo talento"
- ALLENA-MENTI in LIUC



# I Progetti “ponte”

I progetti “ponte” di orientamento attivo costituiscono una risposta nuova di avvicinamento precoce dello studente all’università, una soluzione non convenzionale di orientamento, un dispositivo funzionale ad *assaggiare* il proprio futuro, a scoprire giovani talenti e a preparare meglio la propria *cassetta degli attrezzi*, affinando competenze sia disciplinari che trasversali.

I veri protagonisti dei progetti “ponte” sono gli studenti, spesso affiancati da tutor.



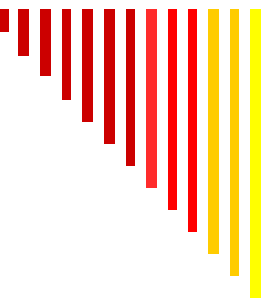
# I Progetti “ponte”: obiettivi

- ✓ coordinamento tra standard minimi della scuola e prerequisiti in ingresso all'università
- ✓ sviluppo di opportunità per scoprire e allenare in contesti sfidanti e coinvolgenti i giovani talenti emergenti, per rafforzare le vocazioni e premiare la motivazione
- ✓ incremento delle vocazioni degli scienziati del futuro attraverso esperienze autentiche di laboratorio in ambiti di ricerca innovativi
- ✓ sviluppo professionale degli insegnanti attraverso iniziative di raccordo con le università che favoriscano la diffusione di metodologie innovative per la didattica e di una nuova funzione tutoriale dei docenti
- ✓ superamento delle barriere regionali e apertura al confronto con il sistema europeo, anche al fine di avvicinare gli studenti alla dimensione internazionale della ricerca



# I Progetti “ponte”: ambiti

- ✓ matematica
- ✓ statistica
- ✓ economia e diritto
- ✓ comunicazione e multimedialità
- ✓ italiano scritto
- ✓ *information literacy*
- ✓ ambito socio-sanitario
- ✓ genetica e biologia molecolare



# I Progetti “ponte”: partner

- ✓ USR per la Lombardia
- ✓ Atenei lombardi
- ✓ Istituti superiori lombardi
- ✓ Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica – Nucleo Territoriale Lombardia (ex IRRE)



# I Progetti “ponte”

[BIO01 - Una settimana da ricercatore](#)

[BIO02 - Gli apprendisti ricercatori](#)

[BIO04 - Sperimenta il bio lab](#)

[BIO05 - Lo studente ricercatore per un giorno](#)

[BIO06 - Lo studente ricercatore](#)

[BIO07 - Relay](#)

[BIO08 - Ricercatore per un giorno](#)

[BIO09 - Biotechbook](#)

[BIO10 - Summer BiotechSchool](#)

[COM02 - Itaonline](#)

[COM04 - Summer school di giornalismo](#)

[ECO01 - Scopri il tuo talento](#)

[ECO02 - Bocconi Lab](#)

[ECO03 - IReF e Atenei Lombardi](#)

[MAT09 - Settimana della Statistica in Bicocca](#)

[NEU01 - Il Cend per la scuola](#)

[SCI04 - Emergenza cardiovascolare](#)



## Per informazioni:

- [www.istruzione.lombardia.it](http://www.istruzione.lombardia.it)

Orientamento

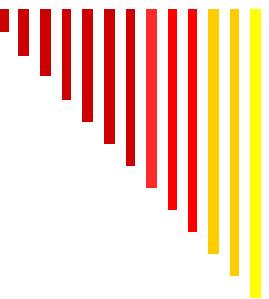
- [www.bergamo.istruzione.lombardia.it](http://www.bergamo.istruzione.lombardia.it)

Link utili



# Monitoraggio regionale delle attività di orientamento

- **Destinatari:** scuole secondarie di 1° e 2° grado
- **Aree tematiche:**
  1. Passaggio 1° - 2°
  2. Orientamento in ingresso
  3. Orientamento in itinere
  4. Orientamento in uscita
- **Modalità di compilazione:** on line
- **Tempi:**



## Per informazioni:

Ufficio Scolastico Provinciale

Prof.ssa Gisella Persico

Tel. 035/284228

E-mail: [supporto@bergamo.istruzione.lombardia.it](mailto:supporto@bergamo.istruzione.lombardia.it)