

In questo numero:

**ansia da debiti / recuperi estivi e prove finali /
risultati dei corsi di recupero / business game: crea la
tua impresa / TIC news / risultati dei questionari del
sistema gestione qualità / progetto indie / gemellaggi
/ progetto "patentino"**

ANSIA DA DEBITI

Sento in questi giorni crescere in alcuni alunni l'ansia da "debito estivo" con conseguente "sospensione del giudizio" e rinvio a settembre della decisione da parte del C.di C. della promozione o non promozione.

Certo era più rassicurante quando a fine anno scolastico si sapeva se si era promossi o bocciati, l'attesa fino ai primi giorni di Settembre crea un senso di ansia, di preoccupazione. E' altrettanto vero, però che molti alunni non superavano il debito alla prima prova fissata per l'inizio di Settembre e alcuni dicevano tranquillamente che "le vacanze sono fatte per divertirsi" e che quindi non avevano studiato. Questo significava non solo il permanere del debito, ma iniziare il nuovo anno scolastico con le stesse lacune evidenziate alla fine del precedente e quindi perdere subito il contatto con la classe specie nelle discipline il cui programma è strettamente concatenato.

Alcuni alunni non hanno superato il debito neppure dopo le tre prove concesse, altri lo stanno trascinando da anni, nella stessa disciplina.

Il Ministro Fioroni ha voluto richiamare tutti ad una maggiore serietà, sottolineando che se uno studente non supera il debito entro Settembre non ha gli strumenti necessari per affrontare l'anno successivo.

Il rischio è che questa decisione crei ansia e forte preoccupazione agli studenti seri, responsabili, che hanno lavorato con serietà per tutto l'anno, mentre lasci abbastanza indifferenti quelli che stanno lavorando poco.

Voglio invitare i primi a stare tranquilli ed a continuare a studiare con serietà e impegno, perchè "la sospensione del giudizio" non è una bocciatura, ma solo lo stimolo a recuperare e colmare alcune lacune per poter iniziare il nuovo anno scolastico con maggiore tranquillità e sicurezza e che la valutazione è sempre del Consiglio di Classe e mai del singolo docente, il quale propone il voto, ma la decisione viene presa da tutti i docenti del Consiglio.

Un Consiglio di Classe che deve valutare un alunno, che ha seguito un percorso di serietà per tutto l'anno scolastico, e lo ha concluso con alcune lacune, che durante l'estate ha lavorato per colmarle, terrà presente, in fase di valutazione finale, il percorso di crescita di un intero anno e anche i miglioramenti estivi anche se i risultati non dovessero essere ancora completamente sufficienti. Quindi invito questi studenti a lavorare con serenità e a non pensare a vie di fuga, ma a giocare fino in fondo tutte le loro carte.

Invito i secondi, coloro che durante l'anno scolastico hanno lavorato veramente poco, a sfruttare al massimo la pausa estiva per lavorare al meglio e per superare le lacune evidenziate, perchè non avendo da esibire un percorso di impegno e serietà, dovranno dimostrare di aver colmato le lacune.

Il Preside Angelo Savoldelli

CORSI DI RECUPERO ESTIVI E PROVE FINALI

I corsi di recupero estivi si terranno nel periodo dal 20 giugno al 18 luglio e riguarderanno le seguenti discipline: MATEMATICA, ITALIANO, LATINO, INGLESE, FRANCESE, TEDESCO, ECONOMIA AZIENDALE.

Entro il 16 giugno andrà consegnato in segreteria il modulo di adesione o non adesione ai corsi.

Per motivi organizzativi, la non presentazione del modulo, entro tale data, sarà considerata come una non adesione.

Il modulo sarà disponibile presso la segreteria/bidelleria e nel sito scolastico a partire dal 14 giugno, data della esposizione dei tabelloni con i risultati finali.

Entro il 20 giugno verrà pubblicato all'albo dell'istituto e nel sito scolastico il calendario dettagliato dei corsi di recupero.

La prova di recupero del debito, obbligatoria per tutti gli alunni che hanno avuto la "sospensione del giudizio", avverrà tra l'ultima settimana di agosto e la prima di settembre, secondo un calendario stabilito dalla scuola e che sarà disponibile dall'inizio di agosto.

Dopo tale prova il Consiglio di Classe si riunirà in scrutinio finale per valutare l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva.

RISULTATI DEI CORSI DI RECUPERO

Il Decreto ministeriale n.80 e l'Ordinanza ministeriale n. 92, rispettivamente dell'ottobre e del novembre 2007 hanno previsto che il recupero dei debiti formativi avvenga a fine Agosto- inizio Settembre e che la promozione o la bocciatura sia definita solo in questo periodo, per tutti quegli studenti per i quali è stato sospeso il giudizio a giugno. Gli stessi provvedimenti ministeriali invitano le scuole ad attivarsi per organizzare interventi di sostegno per le discipline o le aree nelle quali si è verificata la maggiore concentrazione di risultati insufficienti.

L'Istituto Romero ha previsto per questo anno scolastico n. 700 ore di sportello help, distribuite nelle varie discipline. Alcuni Consigli hanno inoltre deliberato una pausa didattica, cioè la sospensione della regolare programmazione per una settimana, per organizzare con tutta la classe attività di recupero anche prevedendo il ricorso alla metodologia del cooperative learning, inoltre tutti i docenti attuano il recupero in itinere durante tutto l'anno scolastico.

Sono stati organizzati corsi di recupero a dicembre e 39 corsi a fine primo quadrimestre, svoltisi nel mese di febbraio, per un totale di 324 ore. I corsi sono stati attivati in Italiano, Matematica, Latino, Economia Aziendale, Inglese, Francese e Tedesco, e Psicologia, nella quasi totalità da docenti dell'Istituto.

Vi hanno partecipato circa 360 alunni, 24 hanno deciso di non aderire e 22 hanno accumulato parecchie assenze. I risultati hanno visto una percentuale del 40% di studenti che ha raggiunto la sufficienza alla fine del corso; una buona parte che pur non avendo raggiunto la sufficienza, ha ad ogni modo mostrato un miglioramento passando da una insufficienza grave ad una insufficienza lieve, mentre una parte di alunni si è impegnata poco anche in occasione dei corsi di recupero e quindi non ha migliorato il livello di preparazione. In questa ottica il 40% di alunni che si è allineato alla classe e che quindi può affrontare il secondo quadrimestre con maggiore serenità è da ritenersi senz'altro positivo.

Spero che questo sforzo messo in campo dalla scuola, grazie alla disponibilità di tanti docenti, possa servire a far aumentare il numero dei promossi a giugno e a far diminuire il numero dei bocciati e degli alunni con debito formativo, ma soprattutto a dare maggiore sicurezza e motivazione agli studenti. Un in bocca al lupo a tutti per la fine dell'anno scolastico ormai prossima.

Il preside Angelo Savoldelli

BUSINESS GAME: CREA LA TUA IMPRESA

Ancora un alloro da mettere in bacheca per l'Istituto "Oscar Romero" di Albino. Anche quest'anno, infatti, la squadra composta da Daniele Cabrini, Daniele Idà, Marco Imberti, Gianandrea Loglio, Alessandro Mignani e Daniele Milesi della 5[^]C e coordinati dall'insegnante di economia aziendale, prof.ssa Delia Ferraris, ha conquistato il terzo posto nel "Business Game: Crea la tua Impresa", un progetto di "learning by doing" interattivo, organizzato dall'Università "Carlo Cattaneo" (LIUC) di Varese, in collaborazione con la Regione Lombardia, che propone agli studenti delle classi quinte delle scuole superiori la gestione di un'azienda virtuale, attraverso un vero e proprio gioco economico. Ottimo il premio ricevuto: la possibilità per ogni studente di partecipare a un evento di MTV e di guadagnare un credito universitario presso l'Università "Carlo Cattaneo" di Varese. Allo stesso gioco aperto alle classi terze e quarte con la denominazione "Metti la IV" sta partecipando la classe 3[^] A. Sabato 19 aprile 2008 giocherà la finale regionale a Castellanza.

Complimenti per il risultato finora raggiunto tenendo conto che gli altri concorrenti sono tutti studenti della classe quarta.

Il premio è ambizioso: un computer per ogni studente della squadra che si classifica al primo posto.

TIC NEWS

Da settembre 2008 l'Istituto ospiterà anche un indirizzo di liceo linguistico. Per far fronte alle esigenze di un numero maggiore di studenti e della particolarità del nuovo indirizzo, il dipartimento sta lavorando per allestire un nuovo laboratorio di tipo informatico-linguistico. Il nuovo laboratorio sarà collocato nell'ala nuova, avrà 30 postazioni studente e sarà dotato di un software particolare per lo studio delle lingue.

In questi giorni sono stati consegnati PC portatili, videoproiettori e casse per allestire 4 carrelli da portare nelle classi per lezioni multimediali, proiezione di film da DVD...

I nuovi carrelli vanno a sostituire quelli attuali dotati di PC troppo obsoleti.

RISULTATI DEI QUESTIONARI DEL SISTEMA GESTIONE QUALITÀ

QUESTIONARIO STUDENTI - Valori relativi					
		NO	POCO	ABBASTANZA	SI'
1	I docenti prestano attenzione alle richieste degli studenti	3,59%	27,89%	63,35%	5,18%
2	Il dirigente presta attenzione alle richieste degli studenti	5,98%	31,17%	56,57%	5,98%
3	Il personale di segreteria è disponibile ed efficiente	3,98%	16,73%	60,56%	18,73%
4	I collaboratori scolastici (bidelli) sono disponibili ed efficienti	5,18%	33,07%	50,60%	11,16%
5	L'accesso ai laboratori soddisfa le esigenze della mia classe	3,98%	23,51%	57,37%	15,14%
6	Gli ambienti sono puliti	7,17%	33,07%	52,99%	6,77%
7	La dotazione di strumenti didattici e laboratori è soddisfacente	7,17%	29,18%	52,19%	11,16%
8	Sono soddisfatto della preparazione che ricevo in questa scuola	1,99%	12,35%	71,31%	14,34%
9	Percorsi formativi, obiettivi didattici e criteri di valutazione vengono esplicitati	3,98%	35,06%	47,11%	13,55%
10	La opportunità di recupero offerte dalla scuola sono soddisfacenti	3,98%	17,53%	56,97%	21,51%
11	I docenti svolgono regolarmente il recupero in itinere	7,17%	27,19%	53,78%	11,55%
12	Le attività integrative proposte rispondono agli interessi e ai bisogni degli studenti	9,16%	31,66%	51,18%	1,99%

QUESTIONARIO GENITORI - Valori relativi					
		NO	POCO	ABBASTANZA	SI'
1	I docenti sono attenti alle preoccupazioni educative delle famiglie	4,53%	19,34%	55,97%	20,16%
2	Il dirigente scolastico presta attenzione alle esigenze delle famiglie	9,47%	17,70%	51,85%	20,99%
3	Il personale di Segreteria è disponibile ed efficiente	7,00%	9,47%	46,09%	37,45%
4	Le occasioni di incontro offerte ai genitori sono sufficienti ed utili	3,70%	17,28%	35,39%	43,62%
5	Gli ambienti sono puliti	9,05%	18,93%	45,27%	26,75%
6	La dotazione di strumenti didattici e di laboratori è soddisfacente	6,17%	22,63%	48,97%	22,22%
7	Sono soddisfatto delle competenze che mio figlio acquisisce in questa scuola	2,47%	9,88%	50,62%	37,04%
8	Percorsi formativi, obiettivi didattici e criteri di valutazione vengono comunicati chiaramente	4,94%	19,75%	38,68%	36,63%
9	La comunicazione sulle opportunità di recupero è chiara	5,35%	22,22%	33,74%	38,68%
10	Il costo delle attività integrative (visite di istruzione, scambi, stage, teatro...) è accessibile alle famiglie	6,17%	17,28%	37,04%	39,51%

PROGETTO IN.DI.E.

Dopo l'incontro a Brescia, a fine Novembre, a cui hanno partecipato 10 studenti delle classi prime, una studentessa ha partecipato all'incontro internazionale a Bruxelles, a fine Febbraio, con altri 50 studenti delle nazioni partecipanti al progetto (Italia, Spagna, Portogallo, Germania, Belgio, Olanda, Grecia, Inghilterra, Galles, Scozia), per redigere un documento ufficiale sull'inclusione, che è stato presentato dai ragazzi stessi il 29 Febbraio presso il Parlamento europeo. Gli studenti italiani si incontreranno di nuovo a Como il 21 Aprile e poi il 14 Maggio a Milano in occasione di un convegno nazionale durante il quale loro stessi presenteranno il documento sottoscritto a Bruxelles.

GEMELLAGGI: ein interessantes Schuleraustausch!

La scuola ha ospitato in questi ultimi due mesi studenti tedeschi (classe 3E), olandesi (classe 3F) e francesi (classi 3P-Q). Gli alunni della classe 3F restituiscono lo scambi la terza settimana di Aprile, mentre la classe 3E si recherà in Germania a metà Ottobre. A seguire un commento sull'esperienza vissuta dai ragazzi della classe 3E.

Dal 3 al 10 Marzo 2008 la classe terza E ha visto finalmente la realizzazione di un'esperienza esclusiva e speciale: il gemellaggio con il liceo di Höxter, un paesino situato nella Germania centro settentrionale.

Questa avventura ha avuto inizio lunedì 3 Marzo quando i nostri partners hanno varcato la soglia della scuola, dopo aver ammirato con gioia il nostro più che splendido striscione di benvenuto, esposto appositamente pochi minuti prima del loro arrivo, a mo' di aquilone.

E' stata un'esperienza positiva ed educativa sotto diversi punti di vista. Prima di tutto, per noi studenti del corso Erica di Albino, è stata molto importante per ampliare le nostre conoscenze e capacità linguistiche in tedesco. Questo perché i ragazzi di Höxter non sanno parlare l'italiano, e quindi siamo stati costretti a mettere a frutto le nostre conoscenze a riguardo, sia durante l'orario scolastico, che logicamente nel tempo libero.

Inoltre sono state pensate, create ed effettuate attività mirate proprio in questa direzione, come per esempio la traduzione simultanea di una lezione di geografia e la traduzione di un test in italiano, che ogni partner effettuava al proprio corrispondente, per conoscere meglio il carattere di ciascuno.

Questa esperienza è stata molto formativa ed interessante anche dal punto di vista culturale, che è il secondo obiettivo importante che si trova alla base del gemellaggio, dopo quello linguistico. Infatti abbiamo fatto molte gite d'istruzione, tra cui Venezia, Bergamo e città alta, il cotonificio Albini ad Albino, la basilica e il museo di Gandino e la Danza Macabra a Clusone. E' infatti inevitabile, convivendo ventiquattro ore su ventiquattro a contatto con una nuova persona, la reciproca conoscenza, ma non solo, anche lo scambio di tradizioni, idee, pensieri, stili di vita e affezioni. Si impara inoltre a gestire il proprio tempo in modo diverso, a dividerlo con qualcun altro, e ad organizzarlo in modo differente. Chiaramente ciascuno di noi si è poi affezionato in modo particolare al proprio partner, ma durante le attività organizzate è stato possibile conoscere anche tutti gli altri ragazzi. Non sono mancati momenti di piccoli battibecchi, ma anche questi hanno contribuito, una volta risolti, ad aumentare le nostre affezioni.

Purtroppo lunedì 10 è arrivato troppo in fretta e abbiamo dovuto salutare i nostri nuovi amici.

Si è trattato però di un arrivederci a Ottobre quando andremo noi in Germania, o forse anche a quest'estate perché qualcuno sta già organizzando una piccola vacanza ad Höxter.

La terza E

Progetto "Patentino Ciclomotore"

Anche quest'anno l'Istituto Romero ha programmato e gestito lo svolgimento di tre corsi necessari alla certificazione per presentare la domanda d'esame per il conseguimento dell'idoneità alla guida del ciclomotore.

Il resoconto dei tre corsi è di seguito sintetizzato:

1^ corso effettuato: 32 studenti iscritti di cui 29 hanno completato il corso;

2^ corso effettuato: 29 studenti iscritti di cui 25 hanno completato il corso;

3^ corso effettuato: 32 studenti iscritti di cui 25 hanno completato il corso.

Inoltre sono stati richiesti due esami da svolgersi in Istituto.

Il primo si è svolto in data 18 febbraio 2008 con l'iscrizione di 49 studenti, dei quali 34 hanno conseguito l'idoneità. Il secondo si svolgerà mercoledì 16 aprile 2008 ed ha registrato

l'iscrizione di 38 studenti ai quali si aggiungeranno alcuni studenti dell'ITIS di Gazzaniga.

Il referente prof. Paolo Cortinovis